

Program Wychowawczy

Zespołu Szkół nr 1 w Malborku

Obowiązuje od II semestru

r. szk. 2015/2016

Styczeń 2016

SPIS TREŚCI:

I.	WSTĘP	2
II.	MISJA SZKOŁY	3
III.	GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY	3
IV.	ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE WYCHOWAWCZYM	4
V.	KATALOG ZADAŃ I POWINNOŚCI UCZNIÓW, PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ RODZICÓW	4
	a. Powinności ucznia	4
	b. Zadania Samorządu Uczniowskiego	5
	c. Powinności dyrekcji szkoły	5
	d. Powinności wychowawcy klasowego	5
	e. Powinności nauczycieli	6
	f. Powinności pedagoga i psychologa szkolnego	6
	g. Powinności pozostałych pracowników szkoły	7
	h. Powinności rodziców	7
	i. Zadania Rady Rodziców	7
VI.	METODY PRACY I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU	7
VII.	EWALUACJA	8

I. WSTĘP

Program wychowawczy Zespołu Szkół nr 1 w Malborku w sposób całościowy opisuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła. Do realizacji programu wychowawczego niezbędna jest współpraca wszystkich grup stanowiących społeczność szkolną: rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Głównym celem wychowania jest kształtowanie człowieka według przyjętych w danym społeczeństwie norm oraz wspomaganie go w jego wszechstronnym rozwoju (fizycznym, psychicznym, społecznym oraz duchowym). Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodym człowieku poczucia takich wartości jak poszanowanie człowieka, uświadomienie jego wyjątkowej roli na Ziemi, szacunku dla środowiska naturalnego, w którym żyje, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, miłości ojczyzny ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych narodów, zrozumienie jej, zapobieganie takim zjawiskom jak: rasizm czy ksenofobia, a także poszanowanie prawa, szacunku do nauki i pracy. To też uczenie się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.

Powszechnie wiadomo, że nie można oddzielać od siebie nauczania, wychowania i profilaktyki, dlatego należy podejmować kompleksowe działania dydaktyczno-wychowawczo-

profilaktyczne. Program wychowawczy stanowi więc wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrekcji szkoły, pedagoga i psychologa szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, wszystkich pracowników szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno - wychowawczych.

Podstawowe ukierunkowania szkolnego programu wychowawczego zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona 17 października 1997 r.;
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.;
- Karta Nauczyciela;
- Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego;
- Statut Szkoły.

II. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą:

- kierującą się zasadą podmiotowości ucznia, w myśl której każdy uczeń jest odrębną osobą, która sama dokona wyboru, oceni propozycję, zaproponuje coś własnego i włączy się do proponowanych działań;
- zapewniającą uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju w warunkach poszanowania jego godności osobistej oraz światopoglądowej i wyznaniowej zgodnie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich oraz Konwencji Praw Dziecka;
- wspomagającą wychowanie młodego człowieka świadomego wyboru dalszego etapu kształcenia i przygotowania go do życia i funkcjonowania w społeczeństwie;
- umożliwiającą poznawanie dziedzictwa kultury narodowej i europejskiej;
- uznającą pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie;
- tworzącą przyjazny klimat dla wszystkich podmiotów;
- pomagającą w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji wartości.

III. GŁÓWNE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

- stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, przygotowanie go do aktywnego, odpowiedzialnego udziału w życiu państwa i znalezienie właściwego miejsca w społeczeństwie XXI wieku;
- czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej;

- kształtowanie człowieka wolnego od uzależnień, potrafiącego wykazać się asertywnością, świadomego swoich możliwości, szanującego i akceptującego samego siebie i innych ludzi.

IV. ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE WYCHOWAWCZYM

Szkoła:

- uczy kultywowania i tworzenia tradycji szkoły;
- rozbudza dociekliwość poznawczą uczniów, ukierunkowuje do poszukiwania prawdy, dobra i piękna;
- uczy dokonywania wyborów oraz wspiera uczniów w samodoskonaleniu się;
- uczy umiejętności współdziałania i współtworzenia;
- uczy respektowania potrzeb innych ludzi oraz tolerancji w poszukiwaniu i rozumieniu odmiennych poglądów;
- uczy samodzielności i wrażliwości na dobro w jego wymiarze indywidualnym i społecznym;
- kształtuje osobowość zakorzenioną w społeczności lokalnej i jednocześnie uniwersalnej;
- uczy szacunku dla dobra oraz kształtuje więzi z krajem ojczystym ;
- uczy dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne;
- przygotowuje do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej;
- uczy odpowiedzialności za siebie i za innych oraz umiejętności godzenia wolności własnej z wolnością innych;
- kształtuje etykę pracy oraz pokazuje jej wartości;
- uczy realizacji przyjętych celów na drodze rzetelnej i systematycznej pracy;
- prowadzi działania profilaktyczne.

V. KATALOG ZADAŃ I POWINNOŚCI UCZNIÓW, PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ RODZICÓW

a. Powinności ucznia:

- systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
- uzyskiwanie ocen na miarę swoich możliwości;
- rzetelne odrabianie zadań domowych i przygotowanie się do zajęć;
- rozwijanie swojej osobowości;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trosce o własne życie i zdrowie;
- przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności;

- szanowanie poglądów i przekonań innych ludzi;
- dbanie o wspólne dobro, swoje środowisko oraz ład i porządek w szkole;
- szanowanie symboli narodowych i szkolnych;
- dbanie o honor i tradycję szkoły;
- dbanie o kulturę języka;
- szanowanie pracy własnej i innych osób;
- przestrzeganie obowiązujących norm i zawartych umów.

b. Zadania Samorządu Uczniowskiego:

- reprezentuje potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego;
- inicjuje działania dotyczące życia szkolnego uczniów (akcje charytatywne, imprezy kulturalne itp.);
- reprezentuje szkołę podczas uroczystości;
- dba o dobre imię szkoły oraz kultywuje jej tradycję.

c. Powinności dyrekcji szkoły:

- dbanie o prawidłowe funkcjonowanie szkoły;
- współpraca z Samorzędem Szkolnym i Radą Rodziców;
- czuwanie nad realizacją przez uczniów obowiązku szkolnego;
- organizacja pracy Rady Pedagogicznej;
- dbanie o bezpieczeństwo na terenie szkoły.

d. Powinności wychowawcy klasowego:

- poznanie wychowanków/klasy (dokonanie rozpoznania i diagnozy);
- sprawiedliwe i obiektywne ocenianie zgodnie z przyjętymi zasadami SSO i indywidualnymi predyspozycjami ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenie Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej wraz z zaleceniami, jeżeli dziecko było przebadane;
- bycie tolerancyjnym (w ramach obowiązujących norm i przyjętych umów);
- bieżące zbieranie informacji o wychowankach od różnych nauczycieli i pracowników obsługi;
- rozpoznawania, w miarę możliwości, środowiska wychowanka, by lepiej go poznać i udzielić mu wsparcia w różnych sytuacjach szkolnych;
- zapoznanie wychowanków z ogólnie obowiązującymi normami zachowań i obowiązującymi regulaminami szkolnymi;
- wdrażanie wychowanków do przestrzegania prawa;

- uczenie ucznia nawiązywania kontaktów interpersonalnych i współpracy w zespole;
- przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról społecznych;
- wspomaganie w przygotowaniu ucznia do wyboru dalszej drogi kształcenia;
- praca nad integracją zespołu klasowego;
- rozpoznawanie zainteresowań uczniów i motywowanie do ich rozwijania;
- wspieranie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju;
- propagować zdrowego stylu życia;
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły;
- wpajanie wychowankom ogólnie przyjęte i powszechnie akceptowane uniwersalne wartości takie jak: dobro, miłość, tolerancja itp.

e. Powinności nauczycieli:

- doskonalenie warsztatu pracy;
- ocenianie zgodnie z przyjętym systemem oceniania;
- przestrzeganie praw ujętych w statucie szkoły;
- dbanie o autorytet nauczyciela;
- stosowanie różnorodnych metod nauczania i wychowywania;
- kształtowanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego i tożsamości narodowej;
- kształtowanie w uczniu przyjmowania odpowiedzialności za siebie;
- uczenie wychowanków korzystania z różnych źródeł informacji oraz selekcji i syntezy materiału;
- wdrażanie ucznia do rzetelnej i systematycznej pracy;
- szanowanie godności osobistej każdego ucznia;
- motywowanie ucznia do samorozwoju i samorządności;
- wdrażanie uczniów do przestrzegania ogólnie obowiązujących norm zachowania i prawa szkolnego;
- konsekwentne przestrzeganie zawartych umów, ogólnie obowiązujących norm i prawa szkolnego celem zapewnienia odpowiedniej dyscypliny szkolnej;
- upowszechnianie zdrowego stylu życia na lekcjach różnych przedmiotów.

f. Powinności pedagoga i psychologa szkolnego:

- dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej uczniów;
- niesienie wszechstronnej pomocy i udzielanie wsparcia uczniom;
- udzielanie rodzicom/opiekunom prawnym porad ułatwiających rozwiązywanie trudności

wychowawczych;

- ścisła współpraca z policją i sądem dla nieletnich (w razie potrzeby), ośrodkiem pomocy społecznej, centrum pomocy rodzinie, świetlicą socjoterapeutyczną oraz poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

g. Powinności pozostałych pracowników szkoły:

- wspomaganie działań w/w osób;
- dbanie o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży;
- reagowanie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.

h. Powinności rodzica:

- uczestnictwo w zebraniach organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym;
- powiadamianie wychowawcy o nieobecnościach ucznia i usprawiedliwianie ich;
- interesowanie się postępami dziecka w szkole;
- dowiadywanie się w ustalonych przez szkołę terminach o proponowanych ocenach i ocenach klasyfikacyjnych;
- poznawanie i rozwijanie zainteresowań dziecka;
- służenie dziecku radą i pomocą, gdy ono tego potrzebuje;
- dbałość o odpowiedni strój i wygląd dziecka;
- szanowanie godności osobistej dziecka;
- ponoszenie kosztów zniszczeń lub kradzieży dokonanych przez dziecko;
- współdziałanie z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- dbałość o realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci.

i. Zadania Rady Rodziców:

- reprezentowanie ogółu rodziców szkoły oraz podejmowanie działań wspierających proces wychowawczy szkoły;
- pozyskiwanie i gromadzenie środków finansowych w celu wspierania działalności szkoły;
- aktywizowanie rodziców do wspomagania realizacji zadań szkoły.

VI. METODY PRACY I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych i edukacyjnych;
- zajęcia pozalekcyjne: koła zainteresowań, zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne,

- gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i inne;
- zajęcia warsztatowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców;
- zajęcia integrujące środowisko szkolne (wycieczki, dyskoteki, wyjazdy do kina, akcje charytatywne);
- udział w akcjach szkolnych i ogólnokrajowych;
- pogadanki w ramach zajęć szkolnych i pozalekcyjnych;
- gazetki profilaktyczne;
- inscenizacje i dramy oraz projekcje filmowe;
- indywidualne rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami;
- wykorzystywanie technologii informacyjnej i multimedialnych;
- spotkania z osobami reprezentującymi instytucje pozaszkolne w ramach edukacji prozdrowotnej i bezpieczeństwa;
- interwencje w środowisku ucznia;
- współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną
- stosowanie procedur obowiązujących w szkole.

VII. EWALUACJA

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na podstawie:

- obserwacji,
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i uczniów,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- rozmów z rodzicami,
- arkuszy obserwacji zajęć edukacyjnych i arkuszy zajęć innych, przewidzianych harmonogramem pracy szkoły.

Niniejszy program jest spójny z programem profilaktyki szkoły.

Zatwierdzony program ma charakter otwarty, zmiany zgłaszają: Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski.