

Regulamin realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum Nr 5 w Zespole Szkół Nr 1 w Malborku

Spis treści

- I. Zasady realizacji projektu
- II. Koordynator projektów edukacyjnych
- III. Nauczyciel-opiekun projektu
- IV. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu
- V. Projekt obejmuje następujące działania:
- VI. Warunki realizacji projektu
- VII. Kryteria oceny projektu edukacyjnego.

I. Zasady realizacji projektu

Uczeń gimnazjum ma obowiązek zrealizować projekt edukacyjny na podstawie §21a Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U Nr 83, poz.562 z późn.zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu. Do projektu edukacyjnego przystępują uczniowie klas gimnazjum w których realizowana jest podstawa kształcenia ogólnego określona w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r (Dz.U.Nr 4 poz.17 z 2009r.). Projekty edukacyjne realizują uczniowie na dowolnym etapie cyklu edukacyjnego z wykluczeniem I semestru klasy pierwszej i II semestru klasy trzeciej.

Na początku każdego roku szkolnego rodzice i uczniowie są informowani przez wychowawcę o warunkach realizacji projektu edukacyjnego (w roku szkolnym 2010/2011 do 28 lutego 2011 roku);

Informację o projekcie i jego zasadach rodzice mogą również uzyskać od dyrektora szkoły podczas bezpośredniego spotkania lub w formie krótkiej ulotki informacyjnej zamieszczonej na stronie internetowej gimnazjum.

Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów liczący co najmniej 5 osób, przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów lub wykraczać poza te treści albo mieć charakter międzyprzedmiotowy. Czas trwania projektów powinien wynosić od 1 miesiąca do 3 miesięcy, w zależności od ich problematyki i stopnia trudności.

Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wychowawców, w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.

W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 3. na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły. Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

Celem projektu jest kształcenie u uczniów:

- a) odpowiedzialności za własne postępy,
- b) podejmowania grupowych pomysłów,
- c) umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
- d) rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- e) umiejętności stosowania teorii w praktyce;
- f) rozwój samoorganizacji i kreatywności;
- g) przygotowanie do publicznych wystąpień;
- h) naukę samodzielności i podejmowania aktywności.

II. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest wychowawca klasy, którego zadaniem jest:

1. Zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej Radzie Pedagogicznej.
2. Upowszechnienie informacji o realizowanych projektach w danym roku szkolnym.
3. Podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania na koniec roku szkolnego.

III. Nauczyciel-opiekun projektu w szczególności odpowiada za:

1. Wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej.
2. Omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe.
3. Założenie i prowadzenie karty projektu i innych dokumentów, o ile taka potrzeba zachodzi.
4. Prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt.
5. Monitorowanie jego realizacji.

IV. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu.

1. Poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
2. Prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy dotyczących w szczególności wyboru tematu, monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu i przekazywanie informacji o wynikach monitoringu rodzicom (prawnym opiekunom).
3. Komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania.
4. Dokonywania zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej.
5. W przypadku gdy uczeń w określonym przez Dyrektora terminie nie zgłosi swojego udziału w żadnym projekcie, wychowawca klasy dokonuje przydziału ucznia do jednego z zespołów.
6. Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy wychowanek w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji przynajmniej jednego projektu edukacyjnego.
7. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowego, współpracują z opiekunami, w zakresie konsultacji, realizacji i oceny projektu, jeżeli zachodzi taka potrzeba.
8. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.

IV. Projekt obejmuje następujące działania:

1. Wybranie tematu projektu w terminie do dnia 31 października, a w roku szkolnym 2010/11 do dnia 28 lutego.
2. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji.
3. Wykonanie zaplanowanych działań.
4. Zbieranie materiałów i ich selekcja.
5. Założenie i prowadzenie Karty Pracy Zespołu zawierającej:
 - a) określenie tematu,
 - b) skład zespołu,
 - c) określenie terminu realizacji i terminu prezentacji projektu,
 - d) określenie zadań do wykonania,
 - e) określenie sposobu prezentacji,
 - f) wyznaczenie terminów konsultacji z nauczycielem,
 - g) ocenę pracy każdego ucznia.
6. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

V. Warunki realizacji projektu

1. Wychowawcy klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informują uczniów na godzinie wychowawczej, rodziców-prawnych opiekunów na zebraniu organizacyjnym o warunkach realizacji projektu edukacyjnego. W roku szkolnym 2010-11 informacje te przekazywane są do dnia 28 lutego 2011 r.
2. W przypadku udziału w kilku projektach uczeń wraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do **30 maja** w ostatnim roku nauki w gimnazjum.
3. Projekt jest realizowany samodzielnie przez uczniów pod opieką nauczyciela-opiekuna.
4. W trakcie realizacji projektu uczeń/uczniowie mogą korzystać z pomocy innych nauczycieli.
5. Nauczyciele w terminie do końca września każdego roku szkolnego zgłaszają do zastępcy dyrektora szkoły na piśmie tematy projektów edukacyjnych, czas ich realizacji. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest na Karcie Projektu wg wzoru (Zał. Nr 1). W roku szkolnym 2010/11 nauczyciele zgłaszają tematykę projektów do dnia 28 lutego.
6. Uczeń (uczniowie) może zgłosić temat projektu na zasadach określonych w ust. 5. i ust.7
7. W terminie do 15 października zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności. W roku szkolnym 2010/11 analizy nauczyciele dokonują do 15 grudnia 2010 r.
8. W terminie do 20 października dyrektor szkoły ogłasza Listę Projektów Edukacyjnych na stronie internetowej szkoły i tablicy ogłoszeń. W roku szkolnym 2010/11 ogłasza Listę Projektów Edukacyjnych do 20 grudnia 2010 r.
9. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w jego realizacji (Zał. Nr 3). Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 31 października. W roku szkolnym 2010/11 ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 15 marca 2011 r.
10. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela–opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela–opiekuna projektu.
11. Zakończenie i prezentacja projektów odbywa się **do końca maja** danego roku szkolnego.
12. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:
 - a) konferencja naukowa połączona z wykładami,
 - b) forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
 - c) przedstawienie teatralne, inscenizacja;
 - d) książka, broszura, gazetka;
 - e) prezentacja multimedialna;
 - f) model, makietę, budowla, prezentacja zjawiska;
 - g) happening, marsz;
 - h) debata;
 - i) inna, za zgodą opiekuna.

VI. Kryteria oceny projektu edukacyjnego.

1. Oceny częściowe z przedmiotu za wykonane zadanie, a w szczególności:
 - a) zawartość merytoryczna, treść;
 - b) zgodność z tematem projektu,
 - c) oryginalność,
 - d) kompozycja,
 - e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - f) estetyka i staranność,
 - g) trafność dowodów i badań,
 - h) wartość dydaktyczna i wychowawcza.
2. Oceny zachowania za wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - a) pomysłowość i innowacyjność,

- b) umiejętność pracy w grupie,
 - c) udział w praktycznym wykonaniu, wielkość zadań;
 - d) stopień trudności zadań,
 - e) terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - f) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - g) pracowitość,
 - h) udział w prezentacji.
3. Oceny opisowej prezentacji–efektu końcowego projektu, w tym:
 - a) poprawność językowa,
 - b) atrakcyjność,
 - c) technika prezentacji,
 - d) stopień zainteresowania odbiorców.
 4. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i opinię zespołu o jego pracy, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.
 5. Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną określa zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego i wprowadza je zarządzeniem.
 6. Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić zapisy w Regulaminie realizacji projektu edukacyjnego, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

Zapoznano Radę Pedagogiczną 30 listopada 2010 po wcześniejszych konsultacjach w zespołach przedmiotowych. Podjęto uchwałę nr 4a/2010/11.