

## **Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach 5-6 w Zespole Szkół 1 w Malborku**

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- celujący (6);
- bardzo dobry (5);
- dobry (4);
- dostateczny (3);
- niedostateczny (1)

Podstawy Programowej, oceniany jest wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Nie mniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.

### **FORMY OCENIANIA UCZNIA**

1.Odpowiedzi ustne:

Uczeń otrzymuje oceny za odpowiedź z lekcji bieżących, pacierza oraz podstawowych prawd wiary( Mały Katechizm).

2.Odpowiedzi pisemne oceniane są w skali punktowej.

a) sprawdzian – obejmuje materiał jednego lub dwóch działów, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzony wpisem do dziennika i poprzedzony podaniem zagadnień do powtórki, czas trwania sprawdzianu - do 45 minut. W każdym semestrze przewiduje się 1 sprawdzian.

3.Aktywność:

Ocenie podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi, sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy, aktywny udział w lekcji, próby rozwiązywania problemów, praca z tekstem źródłowym, ćwiczenia, notatki, plansze, rysunki, przygotowanie inscenizacji, prezentacje. Aktywność na lekcjach oraz wykonywanie zadań dodatkowych zaznaczone są znakami plus (+), trzech plusów zastępowane są oceną bardzo dobrą.

4.Zadania domowe – na bieżąco.

5.Zeszyt – uzupełnione lekcje, data, podkreślony temat, estetyczne prowadzenie .

6.Uczeń może uzyskać ocenę cząstkową za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:

a)oceną celującą za zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie na etapie szkolnym oraz za udział w konkursie międzyszkolnym,

b)ocenę bardzo dobrą za otrzymanie wyróżnienia na etapie szkolnym.

7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy pisemnej w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny w formie określonej przez nauczyciela.

Poprawa pracy jest możliwa tylko jeden raz.

8.Wszelkie braki zaznaczane są znakami minus (-)trzy minusy nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji dwa razy w semestrze.

### **KRYTERIA OCEN Z RELIGII**

#### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- Odmawia wszelkiej współpracy;
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary;
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję i nie uzupełnia.

#### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem danej klasy;
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, rzadko jest aktywny i przygotowany do zajęć;
- Dość często nie przynosi zeszytu i ma duże w nim braki.

#### **Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem w danej klasie, opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
- Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
- Prowadzi notatki lecz jego zeszyt jest niestaranny, sporadycznie nie odrabia prac domowych, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Ocena dobra**

Uczeń:

- Zna podstawowe prawdy wiary, rozumie je oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
- zna „Mały Katechizm”
- Uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć a ze sprawdzianów otrzymał ocenę pozytywną.
- Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy;
- Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;
- Zeszyt prowadzi starannie, ale nie zawsze systematycznie
- Stara się być przygotowanym do lekcji, odrabia zadania domowe;

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;
  - Posiada staranny zeszyt ze wszystkimi notatkami i wykazuje dobrą orientację w podręczniku;
  - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
  - Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu
- Chętnie i regularnie bierze czynny udział w katechezie, ambitnie odrabia zadania domowe;
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej na etapie szkolnym,
  - Przejawia postawę apostołską.

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- Posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania katechezy w danej klasie;
- Rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
- Posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi je zastosować we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary;
- Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
- Biegle posługuje się Pismem świętym;
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (gazetki, pomoce katechetyczne, montaż sceniczne);
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej na etapie szkolnym ( ocena cel. Na I semestr), na etapie rejonowym i wyżej ( ocena cel. na I semestr oraz koniec roku);

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami  
uwzględnione zostają zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
czyli:

- indywidualne traktowanie ucznia, zachęcenie do aktywnego udziału w zajęciach, prowadzenia zeszytu i posiadania podręcznika,
- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami;
- częste stosowanie pochwał za podejmowanie podczas lekcji działań i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych;
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian lub kartkówka);
- stwarzanie możliwości do zaprezentowania przez ucznia swoich osiągnięć ;
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego i obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu.

x. Radomir Łebunia Katecheta