

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W MALBORKU**

I W opracowanym przez nas przedmiotowym systemie oceniania przy ocenie semestralnej i końcowo rocznej przedmiotem kontroli i oceny są **zaangażowanie i chęć** ucznia, a ponadto:

- 1- wiadomości,**
- 2- umiejętności,**
- 3- poziom sprawności fizycznej i jej postęp,**
- 4- postawy:**
  - a) aktywność,
  - b) sumienność,
  - c) systematyczność,
  - d) przestrzeganie zasad fair play,
  - e) udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
  - f) aktywność sportowa i rekreacyjna,
  - g) strój i higiena,
- 5- na zajęciach z edukacji zdrowotnej (kl. 3GIM.)**
  - a) obecność i aktywność uczniów na zajęciach (gotowość do podejmowania zadań indywidualnie i grupowo)
  - b) ocena pracy ucznia dotycząca realizacji wykonywanych prac (plakaty, pokazy, itp.)

Ad. 1) Kontrola i ocena z zakresu wiadomości powinna odbywać się wyłącznie podczas praktycznych zajęć ze sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych, w ścisłym powiązaniu z tymi zajęciami.

Wymagania z zakresu wiadomości powinny obejmować:

- przepisy i regulaminy sportowe,
- wiadomości o zachowaniach prozdrowotnych,
- wiedzę o zasadach bezpieczeństwa na różnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

Ad. 2) Umiejętności- przy wystawianiu oceny należy brać pod uwagę:

- indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danych umiejętności
- poprawność wykonania (w stosunku do własnych możliwości)

Ad.3) Poziom sprawności fizycznej i jej postęp - do oceny tego kryterium służą testy sprawności. W testach tych wykorzystuje się powszechnie stosowane mierniki np. z testu K. Zuchory- Indeks Sprawności Fizycznej.

Ad.4) Postawy - za każdy z wyżej wymienionych podpunktów uczeń otrzymuje (+) lub (-) w zależności od zaangażowania.

Uzyskanie przez ucznia trzech (+) skutkuje zamianą ich na ocenę bardzo dobrą, natomiast trzy (-) zamienione są na ocenę niedostateczną.

## **II. Kryteria na poszczególne oceny:**

### **Ocena celująca**

- uczeń posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu miejskim,

- systematycznie jest przygotowany do zajęć ( strój sportowy ),
- jego kultura osobista godna jest naśladowania,
- wyróżnia się inicjatywą podczas lekcji, imprez sportowych itp.,
- chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzeniu i sędziowaniu zawodów na terenie szkoły,
- propaguje zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.

### **Ocena bardzo dobra**

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje je na stałym poziomie,
- posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- potrafi dokonać samooceny,
- swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca innych do uczestniczenia w lekcjach.

### **Ocena dobra**

- uczeń utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie,
- mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych,
- podejmuje próby oceny swojej sprawności,
- opanował w zasadzie materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej, potrafi wykorzystywać w praktyce, przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

### **Ocena dostateczna**

- uczeń wykazuje spadek sprawności motorycznej,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- ma braki w wymaganych umiejętnościach,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, tempie z większymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach zakresu kultury fizycznej są znaczne luki,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie, stosunku do kultury fizycznej

### **Ocena dopuszczająca**

- uczeń nie opanował materiału programowego i ma poważne braki,
- nie jest przygotowany do ćwiczeń (brak stroju),
- obniża się jego sprawność motoryczna,
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,

- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### **Ocena niedostateczna**

- uczeń nie zaliczył 70% sprawdzianów wynikających z realizacji programu,  
- ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej np. notoryczny brak stroju,  
- nie przejawia chęci do pracy nad swoją bardzo niską sprawnością fizyczną,  
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z błędami, nie stara się naprawić tych błędów mimo zachęć, pomocy ze strony nauczyciela i współwiczących,  
- nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej.

### **III. Uwagi końcowe**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o sposobie i zasadach oceniania.
2. Uczeń może być zwolniony przez dyrektora szkoły po przedłożeniu stosownego zwolnienia lekarskiego (wg procedur).
3. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji.
4. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych, z których nie jest oceniany, po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.
5. Uczniowie, którzy korzystają ze zwolnienia, pełnią podczas lekcji wychowania fizycznego rolę „asystenta nauczyciela”
  - pomagają przy organizacji lekcji (np. pobierają potrzebny sprzęt sportowy),
  - sędziują,
  - sporządzają potrzebną dokumentację ( wpisują wyniki, sporządzają listy startowe),
  - dbają o porządek w pomieszczeniach na sprzęt sportowy.
6. W przypadku uczniów korzystających ze zwolnień lekarskich częściowych, wynikających z zaburzeń statyki ciała (grupa dyspanseryjna Bk), prowadzone są zastępczo, w miarę możliwości, ćwiczenia z zakresu gimnastyki korekcyjnej.
7. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcje wychowania fizycznego odpowiedniego stroju :
  - zmiennego obuwia sportowego na jasnej podeszwie,
  - białej koszulki bawełnianej i skarpetek,
  - spodenek sportowych ( w razie potrzeb dresu ).
8. Można raz w semestrze zapomnieć stroju ( zgłosić przed lekcją).  
Każdy kolejny brak stroju to (-) z postawy.
9. Pięciokrotny brak stroju obniża ocenę semestralną o jeden stopień.
10. Oceny z wagą:

Waga 3- zajęcie podczas zawodów międzyszkolnych miejsc I-III- ocena cel.

Waga 2- udział w zawodach międzyszkolnych, sprawdziany wg inwencji uczniów

Waga 1- oceny ze sprawdzianów umiejętności

11. Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia, jak i rodziców.

12. Oceny ze sprawdzianu uczeń może poprawić lub zaliczyć ( w wypadku niedyspozycji lub nieobecności) w ciągu dwóch tygodni.

13. W przypadku opuszczenia ponad 50% lekcji bez usprawiedliwienia uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić wniosek o egzamin klasyfikacyjny. Zgodę na egzamin wyraża Rada Pedagogiczna.

14. Zasady poprawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych:

- uczeń ma prawo poprawić ocenę klasyfikacyjną śródroczną, o ile ocena ta wynika z ocen cząstkowych za sprawność motoryczną, umiejętności ruchowe, elementy techniczne lub wiadomości, do 15 maja. Jeżeli ocena wynika z braku aktywności i zaangażowania ucznia na lekcjach- nie ma on możliwości poprawy tej oceny.