

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki w Gimnazjum Nr 5 w Malborku

- 1) Przedmiotowy System Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- 2) Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
 - a) Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
 - b) Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
 - c) Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
 - d) Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - Dokonanie analizy zadania
 - Tworzenie planu rozwiązania zadania
 - Znajomość wzorów
 - Znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek
 - Przekształcanie wzorów
 - Wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach
 - Analizę otrzymanego wyniku
 - Sformułowanie odpowiedzi
 - e) Posługiwanie się językiem przedmiotu
 - f) Planowanie i przeprowadzenie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
 - g) Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku lub schematu.
 - h) Wykorzystanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
 - i) Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- 3) Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
 - a) Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu.
 - b) Sprawdziany pisemne i testy sprawdzające wiadomości i umiejętności przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Sprawdziany te będą zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na lekcję następną. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
 - c) Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane).
 - d) Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji.
 - e) Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
 - f) Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabytych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.
 - g) Zeszyt przedmiotowy sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.
- 4) W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Opanowanie wiadomości i umiejętności w %	Ocena
Od 90% wraz z zadaniami dodatkowymi	Celujący
90-100%	Bardzo dobry
75-89%	Dobry
50-74%	Dostateczny
30-49%	Dopuszczający
0-29%	Niedostateczny

- 5) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni
- 6) Nauczyciel ma obowiązek tylko raz w ciągu dwóch tygodni od uzyskania przez ucznia informacji o otrzymanej ocenie umożliwić mu poprawienie oceny częściowej (niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej i dobrej). Z możliwości poprawy wyłącza się ocenę za aktywność.
- 7) Ocena uzyskana w drodze poprawy jest wpisywana do elektronicznego dziennika w miejsce pierwszej oceny. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej do średniej ważonej liczy się tylko ostatnia ocena uzyskana w drodze poprawy.
- 8) Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych wg przewidzianej w aneksie do statutu szkoły.
- 9) Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PSO. Wymagania na poszczególne oceny przedstawiane są uczniom. Oceny są jawne oparte o poznane kryteria.
- 10) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który
 - posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązuje dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
 - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
 - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
 - b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
 - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
 - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
 - interpretuje wykresy
 - uogólnia i wyciąga wnioski
 - podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
 - rozwiązuje nietypowe zadania,
 - operuje kilkoma wzorami,
 - interpretuje wyniki np. na wykresie,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
 - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,

- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
 - sprostął wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
 - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
 - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
 - sporządza wykresy,
 - podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
 - rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
 - przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
 - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
 - potrafi sporządzić wykres,
 - sprostął wymaganiom na niższe oceny
- d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
 - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
 - zna prawa i wielkości fizyczne,
 - podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
 - opisuje proste zjawiska fizyczne,
 - ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
 - podaje podstawowe zwory,
 - podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
 - stosuje prawidłowe jednostki,
 - udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
 - podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
 - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
 - sprostął wymaganiom na niższą ocenę.
- e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
 - podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
 - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
 - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
 - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
- f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Opracował Jarosław Galicki

